|  |  |
| --- | --- |
| دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتیدانشکده پرستاری و ماماییدفتر توسعه آموزشطرح دوره نظری و عملی | شناسه سند:  |

|  |
| --- |
| اطلاعات **مربوط** به درس |
| گروه آموزشی ارائه دهنده: روانپرستاری و مدیریتنام درس: **پرستاری بیماری های روان** نوع و تعداد واحد: **2 واحد (نظری)**پیش­نیاز/هم نیاز: پرستاری بهداشت روانرشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاریروز و ساعت کلاس: دوشنبه15-13 |

|  |  |
| --- | --- |
| اطلاعات مسئول درسنام مسئول درس: سعیده زینل زادرتبه علمی: مربیرشته تحصیلی: روان پرستاریمحل کار: دانشکده پرستاری و ماماییتلفن تماس: 021-88655366 داخلی 331پست الکترونیک: saedehzeynalzadeh@yahoo.com | اطلاعات اساتید همکارمدرسان همکار:-زمان و محل ملاقات:-تلفن تماس: -پست الکترونیک اساتید: - |
| تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: 07/06/1403 |

شرح درس:

**در این درس دانشجویان با بیماری های مهم و شایع روانی آشنا شده و چگونگی مراقبت از آنها را فرا خواهند گرفت. همچنین آشنایی با روشهای مختلف درمان از جمله دارو درمانی و الکترو شوک درمانی نیز در این درس مورد تاکید قرار می گیرد.**

**هدف کلی:**

1. **ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجو در خصوص انواع اختلالات روانی بر اساس طبقه بندی DSM- V**
2. **ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجویان در خصوص درمان ها، عوارض دارویی**
3. **ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجویان در خصوص مراقبت های لازم بر اساس فرآیند پرستاری در اختلالات روانی**

اهداف اختصاصی: ( توانمندی­های مورد انتظار)

**در پایان درس انتظار میرود دانشجو قادر باشد:**

* **براساس راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی، ملاکهای تشخیصی اختلالات شایع روانپزشکی را تشخیص دهند.**
* **انواع اختلالات اسکیزوفرنی را بیان کنند.**
* **در مورد همه گیر شناسی و سبب شناسی اختلالات اسکیزوفرنی بحث کنند.**
* **ملاکهای تشخیصی اختلالات اسکیزوفرنی را توضیح دهند.**
* **علائم و نشانه های این اختلالات را ذکر نمایند.**
* **تشخیص های روانپرستاری و مداخلات مربوطه را مشخص کرده و انجام دهند.**
* **انواع اختلالات خلقی را ذکر کنند.**
* **در مورد همه گیر شناسی و سبب شناسی اختلالات خلقی توضیح دهند.**
* **ملاک های تشخیصی اختلالات خلقی را بیان کنند**
* **علائم و نشانه های این اختلالات را ذکر نمایند.**
* **تشخیص های روانپرستاری و مداخلات مربوطه را مشخص کرده و انجام دهند.**
* **انواع اختلالات اضطرابی را ذکر کنند.**
* **در مورد همه گیر شناسی و سبب شناسی اختلالات اضطرابی توضیح دهند.**
* **ملاک های تشخیصی اختلالات اضطرابی را توضیح دهند.**
* **علائم و نشانه های این اختلالات را بیان نمایند.**
* **تشخیص های روانپرستاری و مداخلات مربوطه را مشخص کرده و انجام دهند.**
* **انواع اختلالات شبه جسمی را ذکر کنند.**
* **در مورد همه گیر شناسی و سبب شناسی اختلالات شبه جسمی توضیح دهند.**
* **ملاک های تشخیصی اختلالات شبه جسمی را توضیح دهند.**
* **علائم و نشانه های این اختلالات را بیان نمایند.**
* **تشخیص های روانپرستاری و مداخلات مربوطه را مشخص کرده و انجام دهند.**
* **انواع اختلالات شخصیت را ذکر کنند.**
* **در مورد همه گیر شناسی و سبب شناسی اختلالات شخصیت توضیح دهند.**
* **ملاکهای تشخیصی اختلالات شخصیت را بیان کنند.**
* **علائم و نشانه های این اختلالات را ذکر نمایند.**
* **تشخیص های روانپرستاری و مداخلات مربوطه را مشخص کرده و انجام دهند.**
* **انواع اختلالات روان تنی را ذکر کنند.**
* **در مورد همه گیر شناسی و سبب شناسی اختلالات روان تنی توضیح دهند.**
* **ملاک های تشخیصی اختلالات روان تنی را توضیح دهند.**
* **علائم و نشانه های این اختلالات را بیان نمایند.**
* **تشخیص های روانپرستاری و مداخلات مربوطه را مشخص کرده و انجام دهند.**
* **اختلالات عصبی - شناختی را ذکر کنند.**
* **در مورد همه گیر شناسی و سبب شناسی اختلالات عصبی-شناختی توضیح دهند.**
* **ملاک های تشخیصی اختلالات عصبی شناختی را توضیح دهند.**
* **علائم و نشانه های این اختلالات را بیان نمایند.**
* **تشخیص های روانپرستاری و مداخلات مربوطه را مشخص کرده و انجام دهند.**
* **انواع اختلالات سوء مصرف مواد و الکلیسم را ذکر کنند.**
* **در مورد همه گیر شناسی و سبب شناسی اختلالات سوء مصرف مواد و الکلیسم توضیح دهند.**
* **ملاک های تشخیصی اختلالات سوء مصرف مواد و الکلیسم را تعیین کنند.**
* **علائم و نشانه های این اختلالات را بیان نمایند.**
* **تشخیص های روانپرستاری و مداخلات مربوطه را مشخص کرده و انجام دهند.**
* **فوریت روانپزشکی را تعریف کنند.**
* **روشهای شناسایی فوریتهای روانپزشکی را نام ببرند.**
* **مداخلات موثر در کنترل فوریت ها با تاکید بر خودکشی، دیگرکشی، پرخاشگری و حملات هراس را مشخص کند.**
* **انواع درمانهای روانپزشکی را نام ببرند.**
* **درمانهای زیستی (روان داروشناسی، درمان با ایجاد تشنج، نور درمانی، مصاحبه با کمک دارو و ...) را توضیح دهند.**
* **اختلال کمبود توجه/ بیش فعالی را توضیح دهند و مراقبتهای پرستاری مربوطه را مشخص کرده و انجام دهند.**
* **دانشجو قادر باشد اختلال سلوک را تعریف کرده و مراقبتهای پرستاری را مشخص کرده و انجام دهد.**
* **دانشجو قادر باشد اختلال در خود فروماندگی را تعریف کرده و مراقبتهای پرستاری آن را مشخص کرده و انجام دهد.**

رویکرد آموزشی:

|  |
| --- |
| مجازیروش­های یاددهی-یادگیری مرتبط:کلاس آنلاین همزمان کلاس آنلاین غیر هم زمان کلاس وارونه روش های شبیه­سازی بازی­وارسازی فروم های گفت و گو سایر (نام ببرید):   |
| حضوری روش­های یاددهی-یادگیری مرتبط:سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر حل­مسأله  یادگیری مبتنی بر سناریو یادگیری مبتنی بر ارائه پروژهسایر (نام ببرید):  |
| ترکیبیلطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش­های حضوری و مجازی را نام ببرید:  |

سرفصل و تقویم ارائه درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | سرفصل  | روش یاددهی-یادگیری | تاریخ جلسات | مدرس |
| 1 | طبقه بندی در اختلالات روانی  | سخنرانی، پرسش و پاسخ | 19/06/1403 | زینل زاد |
| 2 | اختلالات پسکوتیک | سخنرانی، پرسش و پاسخ | 26/06/1403 | زینل زاد |
| 3 | اختلالات افسردگی | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک | 2/07/1403 | زینل زاد |
| 4 | اختلالات دوقطبی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | 09/07/1403 | زینل زاد |
| 5 | اختلالات اضطرابی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | 16/07/1403 | زینل زاد |
| 6 | اختلالات وسواسی- جبری | سخنرانی، پرسش و پاسخ | 23/07/1403 | زینل زاد |
| 7 | اختلالات شخصیت | سخنرانی، پرسش و پاسخ، سناریو | 30/07/1403 | زینل زاد |
| 8 | اختلالات مرتبط با آسیب | سخنرانی، پرسش و پاسخ | 07/08/1403 | زینل زاد |
| 9 | اختلالات مرتبط با مواد | سخنرانی، پرسش و پاسخ | 14/08/1403 | زینل زاد |
| 10 | ادامه ی اختلالات مرتبط با مواد | سخنرانی، پرسش و پاسخ | 21/08/1403 | زینل زاد |
| 11 | فوریت های روان پزشکی | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک | 28/08/1403 | زینل زاد |
| 12 | اختلالات شبه جسمی و روان تنی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | 05/9/1403 | زینل زاد |
| 13 | اختلالات عصبی-شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | 12/9/1403 | زینل زاد |
| 14 | درمان های دارویی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | 19/9/1403 | زینل زاد |
| 15 | درمان های غیر دارویی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | 26/09/1403 | زینل زاد |
| 16 | اختلالات مرتبط با کودک و نوجوان | سخنرانی، پرسش و پاسخ | 3/10/1403 | زینل زاد |

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

* **انجام و ارائه به موقع تکالیف**
* **داشتن مطالعه و آمادگی قبلی در مورد مطالب مورد بحث در کلاس برای داشتن امکان بحث گروهی و پرسش و پاسخ**
* **شرکت در پرسش و پاسخ و بحث کلاسی با استناد به آمادگی و مطالعه قبلی خود**
* **تبادل مطالعات جدید خود در زمینه درس با سایر همکلاسی ها**

روش ارزشیابی:

* ارزیابی تکوینی
* ارزیابی تراکمی

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | روش ارزشیابی | سهم روش در نمره نهایی دانشجو |
| 1 | فعالیت دانشجو انجام تکالیف حضور و غیاب  | 10% نمره |
| 2 | کنفرانس | 10% نمره |
| 3 | آزمون میان ترم  | 20 % نمره |
| 4 | آزمون پایان ترم | 60% نمره |

منابع درس: ( آخرین ویرایش)

|  |
| --- |
| * Katherine M. Fortinash. Psychiatric nursing care plans, St. Louis, Mo.: Mosby/Elsevier, fifth edition
* Kaplan B, Sadock v. comprehensive textbook of psychiatry, philaddphia Lippincott Williams and wilkins, 2014
* محتشمی(ج) ، نوغانی(ف)، درسنامه پرستاری بهداشت روان( 2 )، تهران، آرتین طب، 1399
* کوشان(م)، واقعی(س)، روان پرستاری بهداشت روان( 2) چاپ سوم، تهران، اندیشه رفیع
* واقعی سعید، بزاز کاهانی حمید، ربانی جوادی اکرم، مهر پویا نسیم ( 1392). روانپرستاری کودکان و نوجوانان. چاپ اول، انتشارات اندیشه
 |